

2024

2nd Semester Examination (CCFUP : NEP)

EDUCATION

Paper : MJ 2-T (Single Core Major)

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any **ten** questions. 2×10=20

1. What is meant by Psychology?
2. Indicate any two natures of Educational Psychology.
3. What is Introspection?
4. Define the concept of Cognitive Development.
5. State the genesis of Kohlberg's moral development.
6. Mention the stages of Piaget's Cognitive Development theory.
7. What do you mean by 'g' and 's' factor?

P.T.O.

(2)

8. State any two applications of Thorndike's theory of intelligence.
9. Write the dimensions of Guilford's theory of intelligence.
10. What do you mean by creativity? Give an example.
11. State any two characteristics of learning.
12. Mention the types of learning.
13. Point out the conditions of Skinner's theory of learning.
14. Write any two causes of forgetting.
15. What is 'STM'?

Group - B

Answer any **four** questions. 5×4=20

16. State any five relationship between Education and Psychology with suitable examples.
17. Discuss in brief the scope of Educational Psychology.
18. What are the significant features of Erikson's theory of Psycho-social development?
19. Point out the nature of Emotional Intelligences.
20. Explain in brief the factors influencing learning.
21. State the implications of Vygotsky's theory of learning.

(3)

Group - C

Answer any **two** questions. 10×2=20

22. What do you mean by method of Educational Psychology? Discuss any two methods of it. 2+4+4
23. Define the concept of Personality. Describe the process of development of personality by Freud. 2+8
24. What is meant by performance test? Analyse any two types of performance test with examples. 2+4+4
25. What is memorization? Discuss the strategies for effective memorization. 2+8

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×১০=২০

- ১। মনোবিজ্ঞান বলতে কী বোঝায়?
- ২। শিক্ষা-মনোবিদ্যার যে-কোনো দু'টি প্রকৃতি লেখো।
- ৩। অন্তর্দর্শন কী?
- ৪। 'বৌদ্ধিক উন্নয়ন'-এর সংজ্ঞা দাও।
- ৫। কোহলবার্গের নৈতিক উন্নয়ন তত্ত্বের ভিত্তি উল্লেখ করো।
- ৬। পিয়াজের বৌদ্ধিক উন্নয়ন তত্ত্বের পর্যায়গুলি উল্লেখ করো।

P.T.O.

(4)

- ৭। ‘g’ এবং ‘s’ উপাদান বলতে কী বোঝো?
- ৮। থর্নডাইকের বুদ্ধির তত্ত্বের যে-কোনো দু’টি প্রয়োগ লেখো।
- ৯। গিলফোর্ডের বুদ্ধির তত্ত্বের মাত্রাগুলি লেখো।
- ১০। সৃজনশীলতা বলতে কী বোঝো? উদাহরণ দাও।
- ১১। শিখনের যে-কোনো দু’টি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ১২। শিখনের শ্রেণীগুলি উল্লেখ করো।
- ১৩। স্কিনারের শিখন তত্ত্বের শর্তগুলি লেখো।
- ১৪। বিস্মৃতির যে-কোনো দু’টি কারণ লেখো।
- ১৫। ‘STM’ কী?

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $৫ \times ৪ = ২০$

- ১৬। শিক্ষাশাস্ত্র ও মনোবিদ্যার মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি সম্পর্কে লেখো।
- ১৭। শিক্ষা মনোবিদ্যার ক্ষেত্রগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ১৮। এরিক্সনের মনোসামাজিক উন্নয়ন তত্ত্বের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি কী?
- ১৯। প্রাক্‌ক্ষোভিক বুদ্ধির প্রকৃতি লেখো।
- ২০। শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি সংক্ষেপে লেখো।
- ২১। ভাইগটস্কি’র শিখনতত্ত্বের প্রভাবগুলি লেখো।

(5)

বিভাগ - গ

যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও। $১০ \times ২ = ২০$

- ২২। শিক্ষা মনোবিদ্যার পদ্ধতি বলতে কী বোঝো? ইহার যে-কোনো দু’টি পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করো। $২+৪+৪$
- ২৩। ব্যক্তিত্বের ধারণা দাও। ফ্রয়েডের ধারণা অনুসারে ব্যক্তিত্বের উন্নয়ন প্রক্রিয়া বর্ণনা করো। $২+৮$
- ২৪। সম্পাদনী অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ সহকারে যে-কোনো দু’টি সম্পাদনী অভীক্ষা বিশ্লেষণ করো। $২+৪+৪$
- ২৫। স্মরণ কী? কার্যকর স্মরণের জন্য কৌশলগুলি আলোচনা করো। $২+৮$